



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

# **VALSTAT**

***Valutazione della didattica universitaria***

## Indice

- Questionario relativo alla valutazione della didattica (schede nn. 1, 3 e 7)  
..... 3
- Questionario relativo alla valutazione dei dottorandi ..... 16

# Questionario relativo alla valutazione della didattica

**Valstat** è il sistema informativo statistico LUMSA, finalizzato alla presentazione via web dei dati raccolti per mezzo delle rilevazioni sulla valutazione della didattica. Il sistema offre con accesso pubblico i dati di riepilogo delle schede di valutazione 1 e 3 e con accesso riservato i dati delle schede 1, 3 e 7.

È possibile visualizzare i dati relativi a diversi periodi di riferimento.

Per selezionare il periodo di interesse utilizzare il menù a tendina in alto a destra (fig.1):



The screenshot shows the top navigation bar of the Valstat system. On the left, there is a breadcrumb trail: "Rilevazione schede ANVUR - Studenti (schede 1 e 3)". In the center, there is a green button labeled "Periodo di riferimento:". On the right, there is a dropdown menu with a red border, currently displaying "2023/2024 I Semestre". Below the navigation bar, there is a list of categories: "Ateneo", "Giurisprudenza Economia Comunicazione", "Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne", "Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia", and "International mobility".

Fig.1

Le aggregazioni degli insegnamenti vengono rappresentate mediante un sistema grafico basato su quattro livelli: Ateneo, Dipartimento, Corso di Laurea, attività didattica. La barra di navigazione, in alto a sinistra, indica il livello di aggregazione selezionato (fig.2):

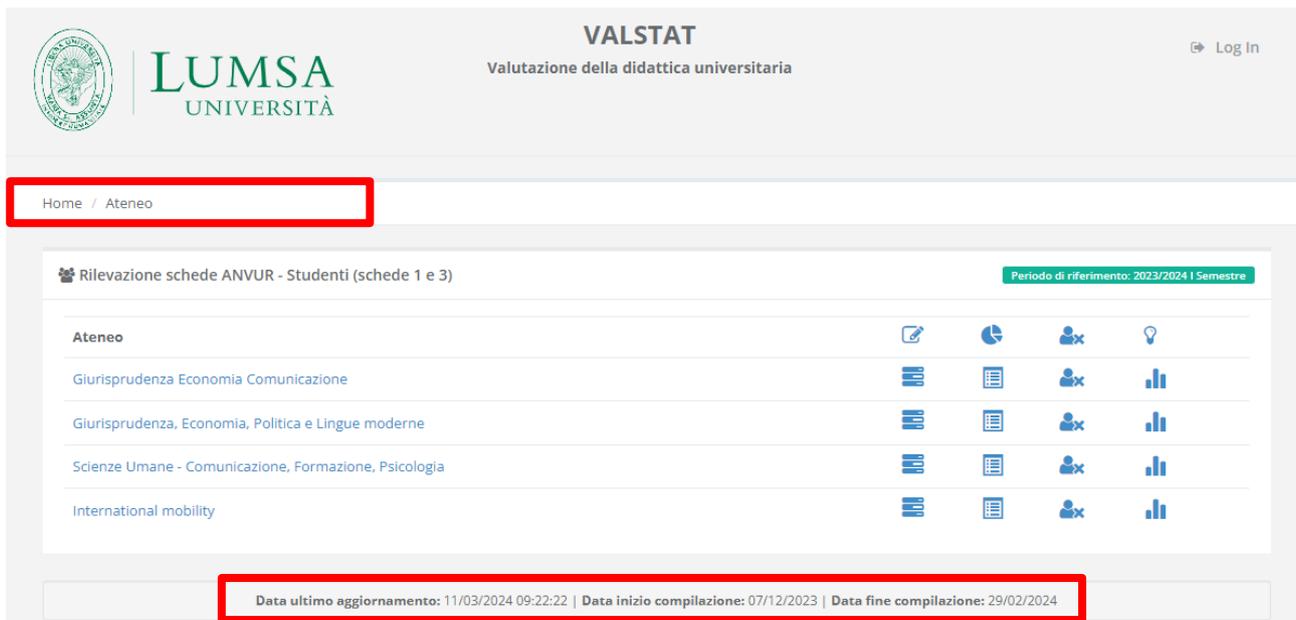


Fig.2

Nel portale sono presenti le seguenti informazioni:

- Anno Accademico di riferimento delle rilevazioni
- Data ultimo aggiornamento del portale
- Data inizio compilazione del questionario
- Data fine compilazione del questionario

Alla destra di ciascun livello di aggregazione sono presenti delle icone che consentono l'accesso a specifici report predisposti per la consultazione delle informazioni raccolte.

In ciascuno di questi report è possibile accedere alla formulazione completa delle domande che compongono la scheda di valutazione, posizionando il puntatore del mouse sul nome tecnico della domanda (fig.3).

Frequentanti  | Non frequentanti

Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute

Periodo di riferimento: 2023/2024 I Semestre

Domande	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		Negative (%)
INS1			16.19
INS2			10
INS3	5072	92.27	7.73
INS4	5072	91.86	8.14
DOC_5	5072	95.58	4.42
DOC_6	5072	91.64	8.36
DOC_7	5072	90.75	9.25
DOC_8**	3451	91.19	8.81
DOC_9	5072	91.19	8.81
DOC_10	5072	95.41	4.59
DOC_11	5072	95.11	4.89
INT_11	5072	91.29	8.71
DOC_12	5072	91.64	8.36

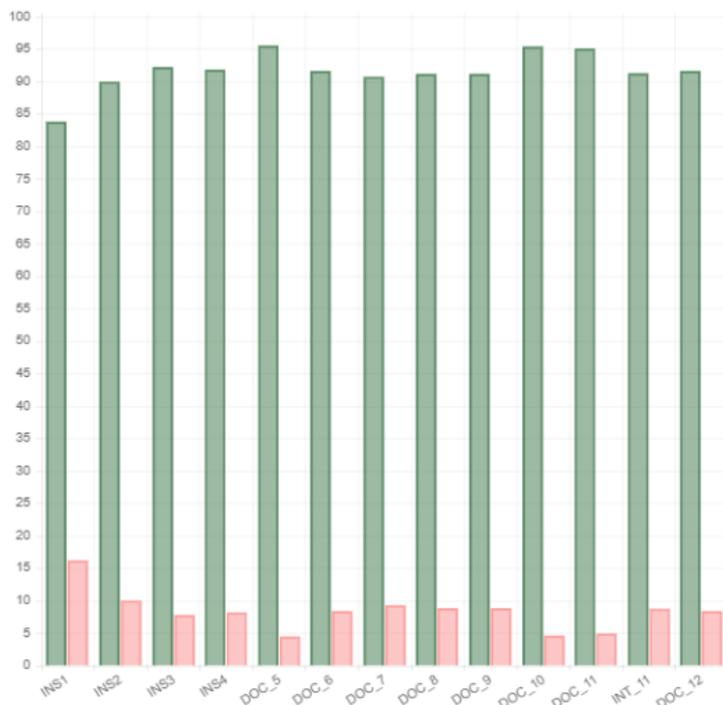


Fig.3

Il sistema consente inoltre di aggiornare le informazioni prodotte da ciascun report in base ai valori di frequenza selezionati:

- **Frequentanti:** frequenza pari o superiore al 50%
- **Non frequentanti:** frequenza minore del 50%

## Scheda di valutazione 1 e 3

I risultati delle valutazioni vengono visualizzati “a piramide” dagli Organi Accademici (con le rispettive segreterie) secondo lo schema seguente:

- *Rettore, Prorettore alla Didattica, Direttore Generale, Presidente e componenti del Nucleo di Valutazione, Presidente e componenti del Presidio*

di *Qualità*: vedono i risultati aggregati a livello di Ateneo, di Dipartimento, di Corso di laurea e di singolo insegnamento;

- *Direttore di Dipartimento, Presidente e componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti*: vedono i risultati aggregati del proprio Dipartimento, dei Corsi di laurea e dei singoli insegnamenti ad esso afferenti;
- *Presidente del corso di studio e componenti del Gruppo di Gestione AQ*: vedono i risultati aggregati del proprio Corso di laurea e dei singoli insegnamenti ad esso afferenti;
- *Docente*: vede i risultati aggregati dei propri insegnamenti.

L'icona  presenta il report “*Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute*” per il livello gerarchico selezionato (fig.4):

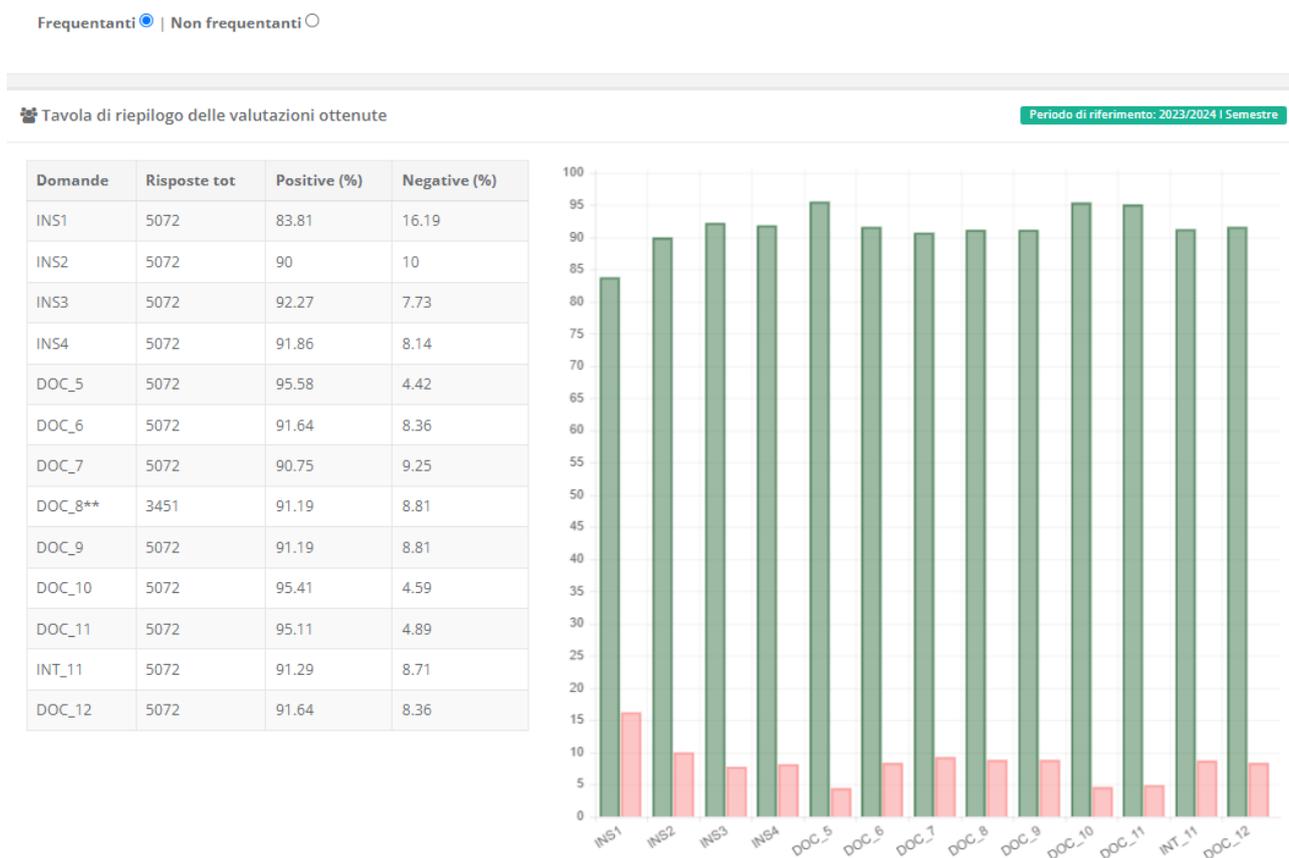


Fig.4

Per ciascuno dei quesiti di cui si compone il questionario, sono riportate la percentuale di risposte con valutazione positiva, la percentuale di risposte con valutazione negativa, il totale delle valutazioni e la posizione conseguita dal quesito nella graduatoria calcolata su tutti gli altri raggruppamenti dello stesso livello gerarchico.

A livello di insegnamento, il report si compone di un secondo grafico che presenta la disaggregazione delle risposte su quattro livelli: *Decisamente si, Più si che no, Più no che si, Decisamente no*.

L'icona  consente di accedere alla percentuale dei giudizi positivi e dei giudizi negativi di ogni singola domanda del questionario al livello gerarchico sottostante quello prescelto.

% giudizi: riepilogo per domanda Periodo di riferimento: 2023/2024 | Semestre

Cerca:

Excel

Corso di laurea	Codice Corso	INS1	INS1	INS2	INS2	INS3	INS3	INS4	INS4	DOC_5	DOC_5	DOC_6	DOC_6	DOC_7	DOC_7	DOC_8	DOC_8	DOC
		%P	%N	%P	%N	%P	%N	%P	%N		%P	%N	%P	%N	%P	%N	%P	%N
COMUNICAZIONE DIGITALE E MARKETING	P700-L20	83.57	16.43	4.78	5.22	90.34	9.66	93.01	6.99	96.78	3.22	91.90	8.10	91.79	8.21	93.16	6.84	91.6
ECONOMIA E COMMERCIO	P700/01	90.39	9.61	3.91	6.09	95.81	4.19	95.40	4.60	96.48	3.52	94.59	5.41	94.86	5.14	94.73	5.27	94.0
ECONOMIA E MANAGEMENT	P700/02LM	87.45	12.55	8.38	11.62	87.45	12.55	92.99	7.01	95.39	4.61	87.27	12.73	86.16	13.84	87.80	12.20	90.4
GIURISPRUDENZA	400/68	93.83	6.17	3.83	6.17	95.38	4.62	97.30	2.70	97.11	2.89	94.03	5.97	95.38	4.62	94.92	5.08	91.7
<b>Totale</b>		<b>88.19</b>	<b>11.81</b>	<b>93.08</b>	<b>6.92</b>	<b>92.23</b>	<b>7.77</b>	<b>94.48</b>	<b>5.52</b>	<b>96.48</b>	<b>3.52</b>	<b>92.11</b>	<b>7.89</b>	<b>92.19</b>	<b>7.81</b>	<b>92.79</b>	<b>7.21</b>	<b>92.0</b>

Fig.5

A livello di Dipartimento, il report produce le percentuali di giudizi per ciascuno dei Corsi di laurea del Dipartimento (fig.5); a livello di Corso di laurea, lo stesso report viene ricalcolato per ciascuno degli insegnamenti di cui si compone il corso.

È possibile ordinare le colonne in ordine crescente o decrescente. Inoltre è possibile effettuare una ricerca per Corso di laurea o per insegnamento tramite la funzione “Cerca”. Per esportare i dati premere il tasto Excel o PDF.

L'icona  richiama un grafico con le percentuali di consenso ottenute per i suggerimenti presenti sulla scheda di rilevazione (fig.6). Anche in questo caso è possibile effettuare un confronto tra studenti frequentanti e non frequentanti.

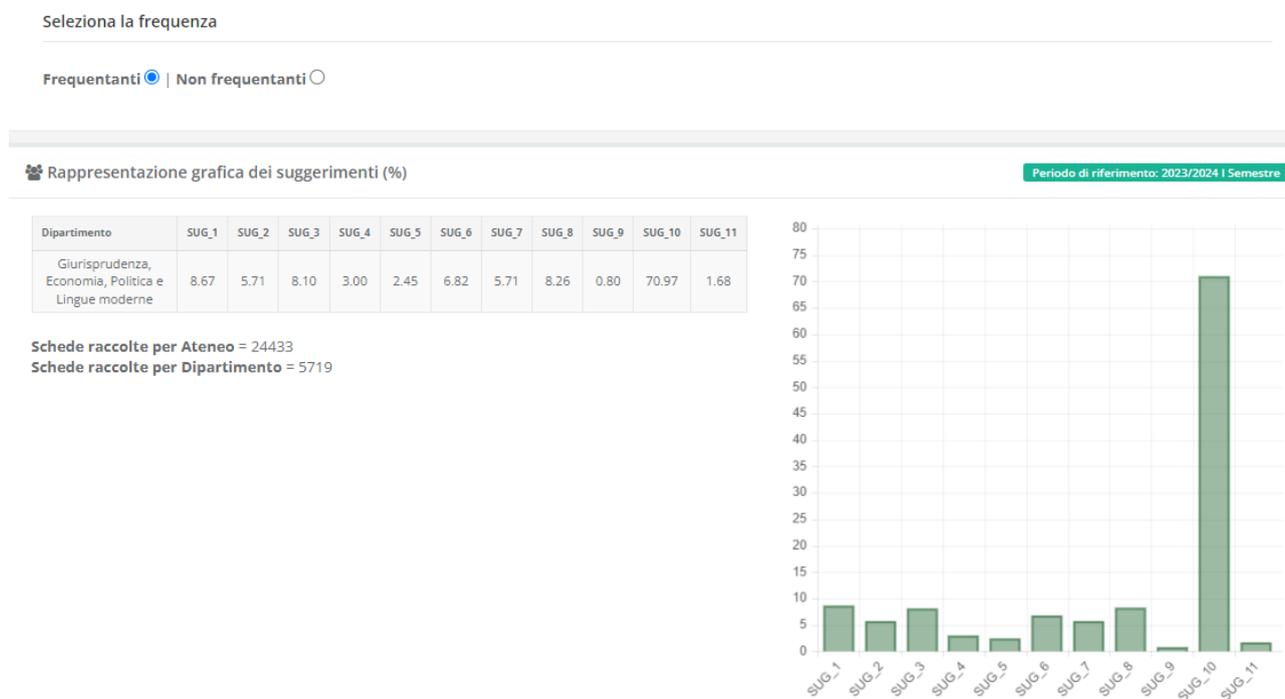


Fig.6

Nel caso in cui questa icona non apparisse, ciò significa che i questionari adottati dall'Ateneo non prevedono un'apposita sezione dedicata ai suggerimenti.

L'icona , visibile solo ad alcuni utenti, consente di accedere alla "Tavola delle graduatorie" del livello gerarchico sottostante quello prescelto; ad es. l'icona posta a livello di Dipartimento illustra la graduatoria dei relativi Corsi di laurea (fig.7), mentre la stessa icona posta a livello di Corso di laurea propone la graduatoria dei relativi insegnamenti.

Cerca:  Copy Excel PDF

Cod	Corso di laurea	Ins.	Risp.	INS1	INS2	INS3	INS4	DOC_5	DOC_6	DOC_7	DOC_8	DOC_9	DOC_10	DOC_11	INT_11	
				89,39	87,25	90,17	92,08	94,77	92,51	92,47	89,85	93,56	94,23	88,53	92,67	
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				86,36	89,03	91,3	89,34	93,26	91,3	91,85	91,16	93,1	92,55	88,32	95,14	
				85,88	87,06	90,35	87,53	92,94	89,18	89,88	90,97	92,24	92,24	87,06	93,88	
				90,11	91,03	90,8	95,17	93,79	91,95	93,56	94,78	95,4	96,55	93,1	94,02	
				96,72	90,16	93,44	98,36	100	100	100	82,61	98,36	95,08	91,8	93,44	

Fig.7

Le graduatorie possono essere divise in studenti frequentanti e non frequentanti con l’indicazione del numero totale di risposte.

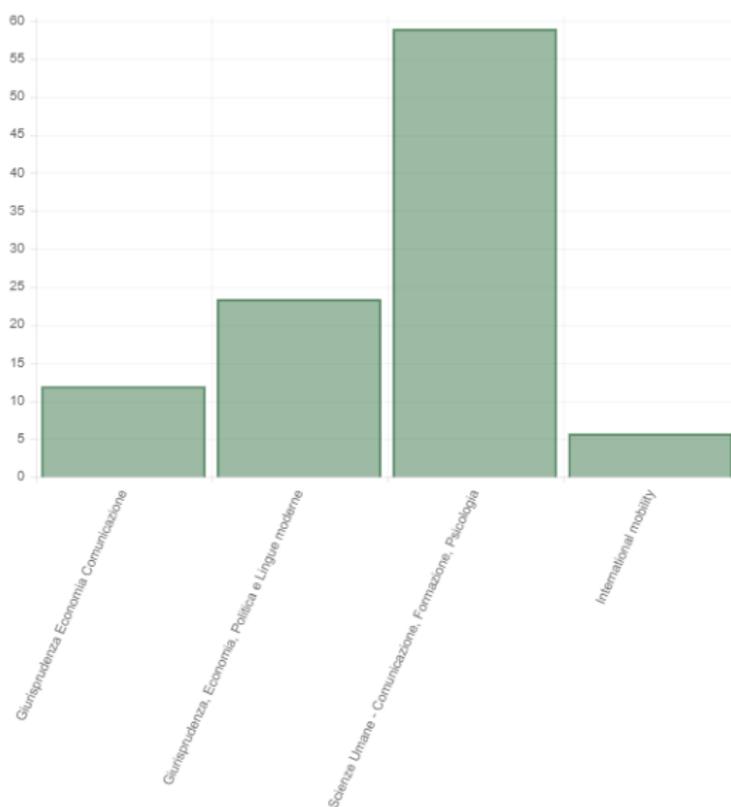
A livello “Ateneo” sono disponibili i seguenti report:

Rilevazione schede ANVUR - Studenti (schede 1 e 3) a.a. di riferimento 2013/2014

Ateneo

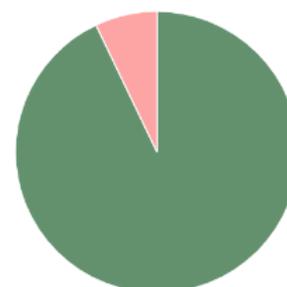
La prima icona presenta il numero di Questionari raccolti suddivisi per singolo Dipartimento.

Dipartimento	N° questionari raccolti	% questionari su totale
Giurisprudenza Economia Comunicazione	2917	11.94
Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne	5719	23.41
Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia	14398	58.93
International mobility	1399	5.73
Totale	24433	100

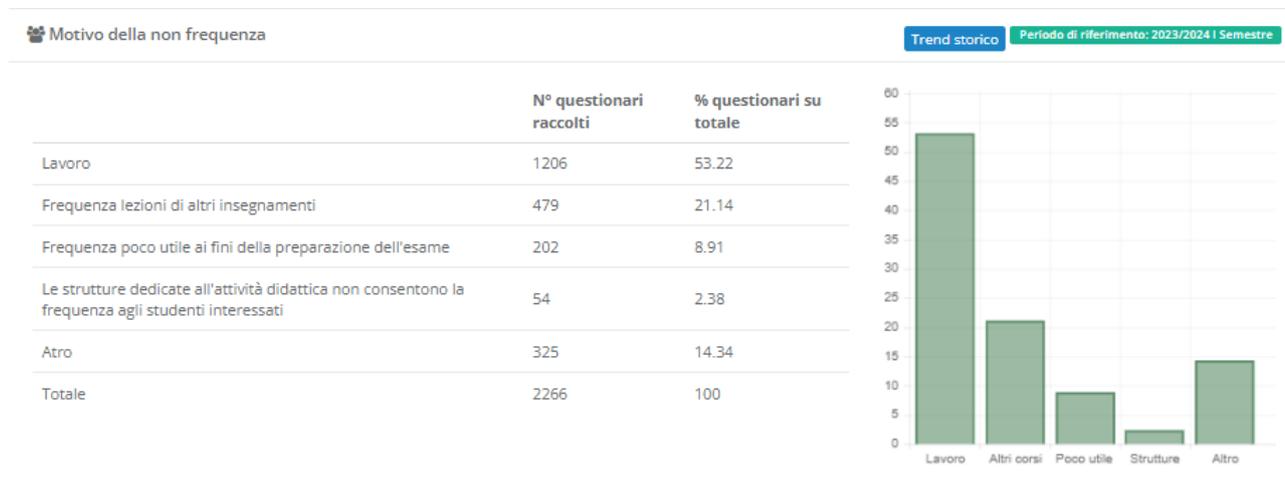


La seconda icona  presenta il numero di questionari raccolti divisi per studenti frequentanti e non frequentanti.

	N° questionari raccolti	% questionari su totale
Frequenza maggiore 50%	21832	92.91
Frequenza inferiore 50%	1666	7.09
Totale	23498	100

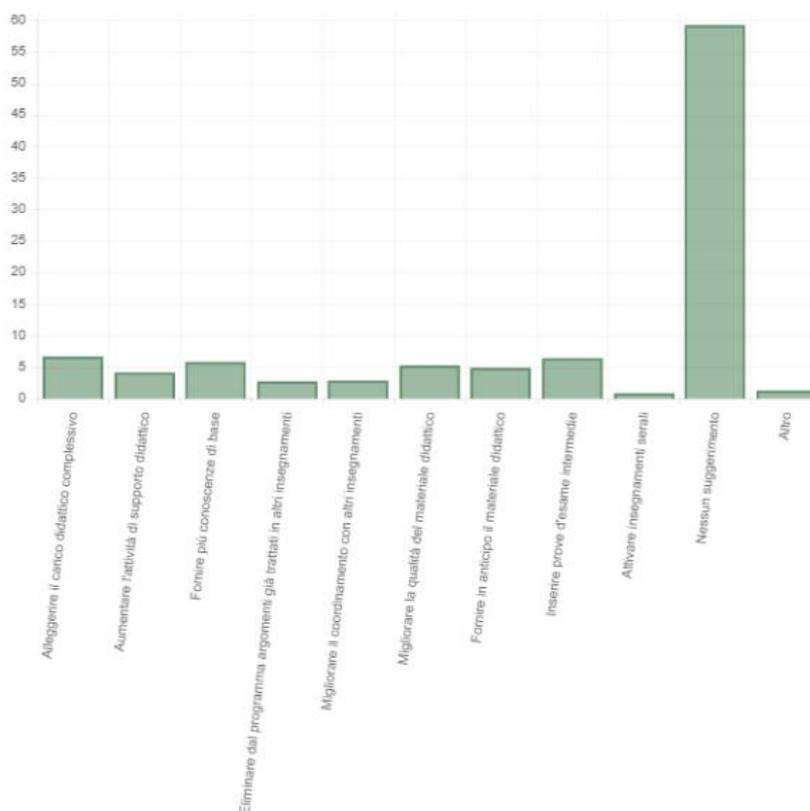


La terza icona  indica il motivo della non frequenza delle lezioni.



La quarta icona  presenta i suggerimenti indicati dagli studenti.

	N° questionari raccolti	% questionari su totale
Alleggerire il carico didattico complessivo	1953	6.65
Aumentare l'attività di supporto didattico	1221	4.16
Fornire più conoscenze di base	1703	5.8
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	804	2.74
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	838	2.85
Migliorare la qualità del materiale didattico	1543	5.25
Fornire in anticipo il materiale didattico	1434	4.88
Inserire prove d'esame intermedie	1885	6.42
Attivare insegnamenti serali	243	0.83
Nessun suggerimento	17387	59.17
Altro	372	1.27
<b>Totale</b>	<b>29383</b>	<b>100</b>



La quinta icona , visibile solo ad alcuni utenti, consente di accedere alla “*Tavola delle graduatorie*” del livello gerarchico sottostante quello prescelto.

## Domande Scheda di valutazione 1 e 3

<b>INS1</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
<b>INS2</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
<b>INS3</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
<b>INS4</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
<b>DOC_5</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
<b>DOC_6</b>	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
<b>DOC_7</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
<b>DOC_8</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
<b>DOC_9</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
<b>DOC_10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<b>DOC_11</b>	Le informazioni relative all'insegnamento sono state facilmente reperibili nel sito di Ateneo?
<b>INT_11</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
<b>DOC_12</b>	Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?

## Scheda di valutazione 7

I risultati delle valutazioni vengono visualizzati “a piramide” dagli Organi Accademici (e le relative segreterie) secondo lo schema seguente:

- *Rettore, Prorettore alla Didattica, Direttore Generale e Presidente e componenti del Nucleo di Valutazione, Presidente e componenti del Presidio di Qualità*: vedono i risultati aggregati a livello di Ateneo, di Dipartimento, di Corso di laurea e di singolo insegnamento;
- *Direttore di Dipartimento, Presidente e componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti*: vedono i risultati aggregati del proprio Dipartimento, dei Corsi di laurea e dei singoli insegnamenti ad esso afferenti;
- *Presidente del corso di studio e componenti del Gruppo di Gestione AQ*: vedono i risultati aggregati del proprio Corso di laurea e dei singoli insegnamenti ad esso afferenti;
- *Docente*: vede i risultati aggregati dei propri insegnamenti.

Una volta effettuato il login, cliccare sul pulsante “Docenti (scheda 7)”. (fig.8)



The screenshot shows the VALSTAT interface for LUMSA UNIVERSITY. At the top left is the university logo and name. The title 'VALSTAT' and subtitle 'Valutazione della didattica universitaria' are centered. A 'Log out' link is at the top right. A welcome message explains the system's purpose. Below this are two main buttons: 'Studenti (schede 1 e 3)' and 'Docenti (scheda 7)'. The 'Docenti (scheda 7)' button is highlighted with a red border. Below each button is the date of the last update.

**VALSTAT**  
Valutazione della didattica universitaria

Log out

**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

**Benvenuti in VALSTAT**, sistema informativo statistico LUMSA, finalizzato alla presentazione via web dei dati raccolti per mezzo delle rilevazioni sulla valutazione della didattica. Il sistema offre i dati di riepilogo delle schede di valutazione 1 e 3 (rif. D.M. 47 del 30 gennaio 2013) con accesso pubblico e delle schede 1, 3 e 7 (rif. D.M. 47 del 30 gennaio 2013) con accesso riservato. Inoltre il sistema consente ai Presidenti di Corso di Laurea, con accesso profilato, di visualizzare il questionario conoscitivo di Orientamento e l'esito della prova di ingresso, per gli studenti afferenti al proprio corso.

**Studenti (schede 1 e 3)**  
Rilevazione schede ANVUR  
Data ultimo aggiornamento: 11/03/2024 09:22:22

**Docenti (scheda 7)**  
Rilevazione schede ANVUR  
Data ultimo aggiornamento: 29/02/2024 08:49:16

Fig.8

Le aggregazioni degli insegnamenti vengono rappresentate, come per la scheda 1 e 3, mediante un sistema grafico basato su quattro livelli: Ateneo, Dipartimento, Corso di Laurea, attività didattica.

### **Domande Scheda di valutazione 7**

<b>DOM7_1</b>	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
<b>DOM7_2</b>	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
<b>DOM7_3</b>	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?
<b>DOM7_4</b>	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
<b>DOM7_5</b>	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?
<b>DOM7_6</b>	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
<b>DOM7_7</b>	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?
<b>DOM7_8</b>	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?
<b>DOM7_9</b>	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
<b>DOM7_10</b>	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

# Questionario relativo alla soddisfazione dei dottorandi di ricerca

**Valstat** è il sistema informativo statistico LUMSA, finalizzato alla presentazione via web dei dati raccolti per mezzo delle rilevazioni sulla valutazione della soddisfazione dei dottorandi di ricerca.

È possibile visualizzare i dati relativi a diversi periodi di riferimento.

I risultati dei questionari vengono visualizzati dai seguenti Organi Accademici (e rispettive segreterie):

- *Rettore, Direttore Generale, Prorettore alla Ricerca e all'Internazionalizzazione, Referente AQ dei corsi di dottorato*
- *Presidente e componenti del Nucleo di valutazione*
- *Presidente e componenti del Presidio di qualità*
- *Coordinatore e Referente AQ del singolo corso di dottorato*

Una volta effettuato il login, cliccare sul pulsante “Questionario Dottorandi”. (fig.9)

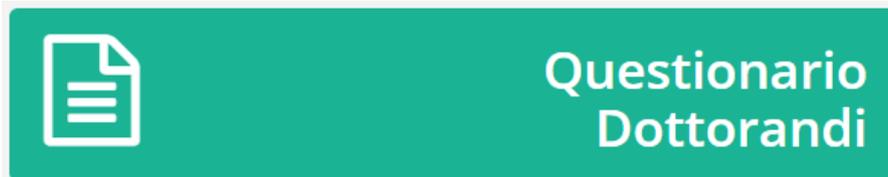


Fig.9

È possibile visualizzare, per ogni singolo corso di dottorato, i dati relativi a diversi periodi di riferimento.

Per selezionare il periodo di interesse utilizzare il menù a tendina in alto a destra (fig.10):

Corsi di studio dottorandi		Periodo di riferimento:	2023/2024
Codice	Corso di laurea		
D2/02/410	LO SVILUPPO E IL BENESSERE DELL'INDIVIDUO E DELLE ORGANIZZAZIONI (D.M.45/2013)		
D2/05/403	Scienze dell'economia civile. Governance, istituzioni e storia (D.M.45/2013)		
D2/08/410	INNOVAZIONE, SVILUPPO E BENESSERE PER L'INDIVIDUO E LE ORGANIZZAZIONI (D.M.226/2021)		
D2/06/700	Mediterranean Studies. History, Law & Economics (D.M.45/2013)		
D2/01/410	CONTEMPORARY HUMANISM (D.M.45/2013)		
D2/11/410	SCIENZE DELL'ECONOMIA CIVILE. GOVERNANCE, ISTITUZIONI E STORIA (D.M.226/2021)		
D2/10/700	MEDITERRANEAN STUDIES. HISTORY, LAW & ECONOMICS (D.M.226/2021)		
D2/09/110	CONTEMPORARY HUMANISM (D.M.226/2021)		
D2/07/110	EDUCAZIONE, LINGUAGGI, CULTURE (D.M.226/2021)		

Fig.10

L'icona presenta il report “*Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute*” relativo alla Sezione A del questionario (fig.11):

Codice	Corso di laurea		
D2/02/410	LO SVILUPPO E IL BENESSERE DELL'INDIVIDUO E DELLE ORGANIZZAZIONI (D.M.45/2013)		
D2/05/403	Scienze dell'economia civile. Governance, istituzioni e storia (D.M.45/2013)		
D2/08/410	INNOVAZIONE, SVILUPPO E BENESSERE PER L'INDIVIDUO E LE ORGANIZZAZIONI (D.M.226/2021)		
D2/06/700	Mediterranean Studies. History, Law & Economics (D.M.45/2013)		
D2/01/410	CONTEMPORARY HUMANISM (D.M.45/2013)		
D2/11/410	SCIENZE DELL'ECONOMIA CIVILE. GOVERNANCE, ISTITUZIONI E STORIA (D.M.226/2021)		
D2/10/700	MEDITERRANEAN STUDIES. HISTORY, LAW & ECONOMICS (D.M.226/2021)		
D2/09/110	CONTEMPORARY HUMANISM (D.M.226/2021)		
D2/07/110	EDUCAZIONE, LINGUAGGI, CULTURE (D.M.226/2021)		

Fig.11

Il report presenta la percentuale delle risposte per ogni singola domanda del questionario.

Codice domanda	Domande/Risposte	Conteggio risposte	Percentuale risposta (%)
D_A_D1	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	10	
	Si	9	90%
	No	1	10%
D_A_D2	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	9	
	Si	9	100%
	No	0	0%
D_A_D3	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi? (Possibile più di una risposta)	11	
D_A_D3_A1	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	7	63.64%
D_A_D3_A2	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	2	18.18%
D_A_D3_A3	No	2	18.18%

## Domande Sezione A questionario

<b>D_A_D1</b>	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?
<b>D_A_D2</b>	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?
<b>D_A_D3</b>	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi? (Possibile più di una risposta)
<b>D_A_D4</b>	Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)
<b>D_A_D5</b>	Quali sono le modalità previste per il monitoraggio delle attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)
<b>D_A_D6</b>	Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?
<b>D_A_D7</b>	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodo di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?
<b>D_A_D8</b>	Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?

D_A_D9	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)
D_A_D10	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?
D_A_D11	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per il periodo presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?
D_A_D12	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibili più di una risposta)
D_A_D13	Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?
D_A_D14	Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica integrativa o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?
D_A_D15	Durante il Corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?
D_A_D16	Durante il Corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con Imprese?

L'icona  presenta il report “*Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute*” relativo alla Sezione B del questionario (fig.12):

Codice	Corso di laurea		
D2/02/410	LO SVILUPPO E IL BENESSERE DELL'INDIVIDUO E DELLE ORGANIZZAZIONI (D.M.45/2013)		
D2/05/403	Scienze dell'economia civile. Governance, istituzioni e storia (D.M.45/2013)		
D2/08/410	INNOVAZIONE, SVILUPPO E BENESSERE PER L'INDIVIDUO E LE ORGANIZZAZIONI (D.M.226/2021)		
D2/06/700	Mediterranean Studies. History, Law & Economics (D.M.45/2013)		
D2/01/410	CONTEMPORARY HUMANISM (D.M.45/2013)		
D2/11/410	SCIENZE DELL'ECONOMIA CIVILE. GOVERNANCE, ISTITUZIONI E STORIA (D.M.226/2021)		
D2/10/700	MEDITERRANEAN STUDIES. HISTORY, LAW & ECONOMICS (D.M.226/2021)		
D2/09/110	CONTEMPORARY HUMANISM (D.M.226/2021)		
D2/07/110	EDUCAZIONE, LINGUAGGI, CULTURE (D.M.226/2021)		

Fig.12

Il report presenta il numero delle risposte per ogni singola domanda del questionario.

Testo domanda	Codice domanda	Per nulla d'accordo	2	3	4	5	6	7	8	9	Del tutto d'accordo
Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.	D_B_D1										
Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.	D_B_D2										
Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.	D_B_D3										
Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.	D_B_D4										
Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti.	D_B_D5										
Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.	D_B_D6										
Durante il Corso di Dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero.	D_B_D7										
Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	D_B_D8										
Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	D_B_D9										
Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero.	D_B_D10										

## Domande Sezione B questionario

<b>D_B_D1</b>	Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.
<b>D_B_D2</b>	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.
<b>D_B_D3</b>	Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.
<b>D_B_D4</b>	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.
<b>D_B_D5</b>	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti.
<b>D_B_D6</b>	Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.
<b>D_B_D7</b>	Durante il Corso di Dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero.
<b>D_B_D8</b>	Il supporto ricevuto dall'Università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.

<b>D_B_D9</b>	Il supporto ricevuto dall'Università/Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.
<b>D_B_D10</b>	Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero.
<b>D_B_D11</b>	Durante il Corso di Dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre Istituzioni.
<b>D_B_D12</b>	Il supporto ricevuto dall'Università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.
<b>D_B_D13</b>	Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.
<b>D_B_D14</b>	Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.
<b>D_B_D15</b>	L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.
<b>D_B_D16</b>	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.
<b>D_B_D17</b>	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto).
<b>D_B_D18</b>	Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensione, strumentazione, etc...).
<b>D_B_D19</b>	I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.
<b>D_B_D20</b>	Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.
<b>D_B_D21</b>	Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.
<b>D_B_D22</b>	Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.
<b>D_B_D23</b>	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.
<b>D_B_D24</b>	I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.
<b>D_B_D25</b>	Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.
<b>D_B_D26</b>	Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.